EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
DOUZIÈME ANNÉE

Études sociales 30

Janvier 1990

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1990:
janv.

CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

Droits de reproduction 1990, la Couronne du Chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Student Evaluation and Records Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires en s'adressant à: Learning Resources Distributing Centre.

Les questions de cet examen qui contiennent des extraits NE PEUVENT PAS être reproduites sans l'autorisation de l'éditeur original (voir page de CRÉDITS, le cas échéant). Autorisation est par la présente donnée aux enseignants de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui NE CONTIENNENT PAS d'extrait, et ce SEULEMENT UNE FOIS QUE CET EXAMEN AURA ÉTÉ ADMINISTRÉ.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ SOIGNEUSEMENT VOTRE TEMPS.

PARTIE A Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE DISSERTATION.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

- Utilisez uniquement un crayon HB.
- Écrivez votre nom et autres renseignements requis sur la feuille de réponses séparée.
- Indiquez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.
- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.

Exemple	Feuille de réponses			
La capitale du Canada est	A	B	C	D
A. Vancouver	①	②	●	④
B. Winnipeg				
C. Ottawa				
D. Montréal				

L'examinateur ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

JANVIER 1990

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_4

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. Une des critiques **les plus** courantes d'une économie de marché est

   A. son manque de flexibilité dans la production
   B. son manque de réponse à la demande du consommateur
   C. la fluctuation de son cycle économique
   D. l'inefficacité de son organisation bureaucratique

2. Dans un système économique où la planification est décentralisée, **la plupart** des décisions de production sont prises par les

   A. groupes de pression de consommateurs
   B. industries de services
   C. agences gouvernementales
   D. entreprises individuelles

3. Dans une dictature modèle, la fonction primordiale des médias est

   A. de jauger l'opinion publique pour déterminer les politiques du parti
   B. de promouvoir la propagande du parti et d'endoctriner les citoyens
   C. d'étouffer la croissance des partis d'opposition et des groupes dissidents
   D. de canaliser les plaintes du public et d'agir comme opposition officieuse

4. Quel point de vue représente une croyance dans l'importance du collectivisme plutôt que de l'individualisme?

   A. La société canadienne serait plus saine si nous insistions plus sur la concurrence et moins sur la réglementation.

   B. Le développement des ressources naturelles d'une nation devrait être entre les mains de l'entreprise privée.

   C. Le gouvernement doit assurer que le droit fondamental de chaque citoyen à un niveau de vie décent est maintenu.

   D. Les gouvernements provinciaux devraient accorder de plus grandes réductions d'impôts aux compagnies pétrolières plutôt que d'augmenter leurs redevances.

5. La réponse du fascisme au problème du conflit de classe est

   A. de subordonner les différences aux buts de l'État
   B. de provoquer les dissensions et de déstabiliser l'État
   C. d'essayer de satisfaire quelques exigences de chaque classe
   D. d'éliminer toutes les classes sauf la classe ouvrière

Utilisez le dessin suivant pour répondre à la question 6.

-- dans *Censorship*

6. L'humour de ce dessin tient au fait que l'interlocutrice

   A. montre du parti pris contre l'idéologie communiste
   B. critique quelque chose dont elle ne sait rien
   C. recommande une action qu'elle vient de critiquer
   D. montre du parti pris pour le régime politique démocratique

---

7. "La gloire des nations libres est que leurs citoyens peuvent contester, peuvent être en désaccord, peuvent choisir de nouveaux chefs." Cette opinion accorde la plus grande priorité

   A. à la citoyenneté
   B. à l'égalité sociale
   C. au progrès personnel
   D. à la liberté personnelle

8. Un trait commun des gouvernements d'Adolf Hitler et de Joseph Staline était

A. la nationalisation de tous les grands moyens de production
B. l'emploi de cours populaires indépendantes pour rendre la justice
C. la justification d'un gouvernement totalitaire basé sur la supériorité raciale
D. l'élimination des opposants politiques par des purges à l'intérieur du parti

Utilisez le passage suivant pour répondre à la question 9.

> De nombreux sondages d'opinion indiquent clairement que la majorité des gens croient qu'en tant qu'individus ils ont très peu de pouvoir sur le plan politique. Le sentiment que le gouvernement est grand, éloigné et trop complexe pour être compris et que l'individu n'a, par conséquent, pas beaucoup d'influence, est prédominant dans toutes les régions du pays et dans tous les groupes socio-économiques, bien qu'on le trouve le plus, comme on pourrait s'y attendre, dans les régions les moins prospères et chez ceux qui sont près ou au-dessous du seuil de pauvreté.
>
> -- dans *Teaching Canada for the 80s*

9. L'analyse de quelle statistique serait **surtout** utile pour prouver la validité des affirmations de l'auteur?

A. Le taux d'accroissement du nombre d'électeurs
B. La redistribution des circonscriptions avant une élection
C. La taux de participation électorale à des élections de différents niveaux de gouvernement
D. La répartition des résultats électoraux par parti politique

---

10. Lequel des groupes socialistes suivants s'opposerait **le plus** vraisemblablement à la position que les choix économiques devraient être basés entièrement sur les principes du collectivisme?

A. Le parti stalinien en Albanie
B. Le parti communiste en Roumanie
C. Le parti marxiste-léniniste au Canada
D. Le parti social-démocrate en Suède

11. La responsabilité exécutive est **le mieux** illustrée par la coutume

A. aux États-Unis d'avoir les nominations à la Cour suprême faites par le président
B. au Canada que la Chambre des communes contrôle le passage des lois proposées par le cabinet
C. en Grande-Bretagne que le Parlement contrôle directement l'ordre de succession au trône
D. en Union soviétique de faire choisir les membres du Comité central par le Politburo

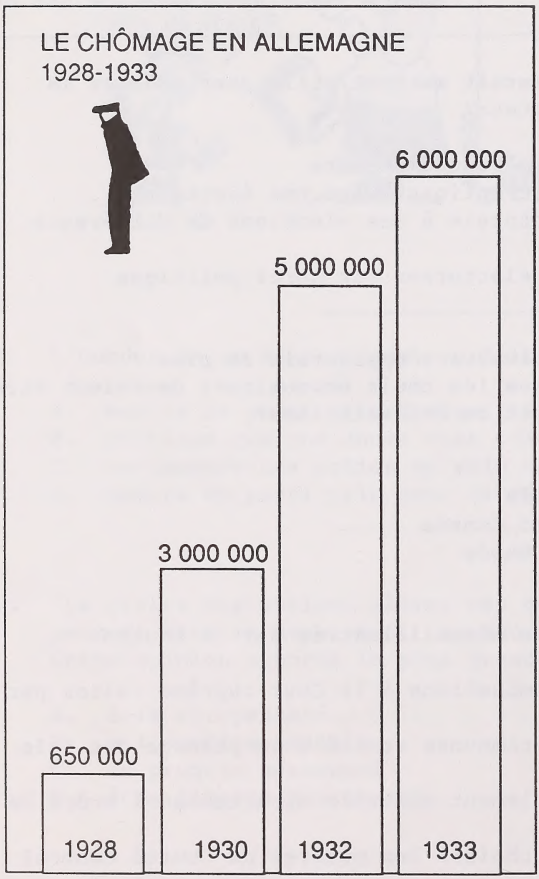
Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 12 et 13.

SOURCE I

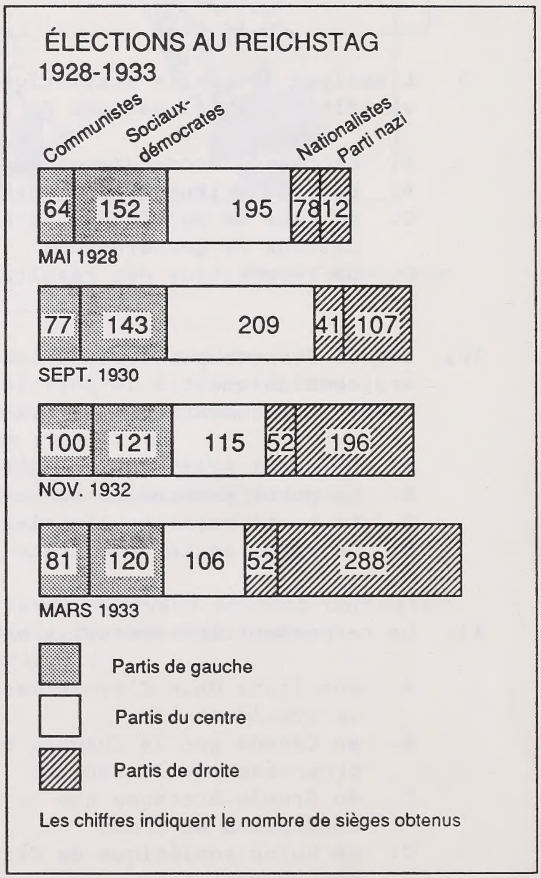
La démocratie existe pour que les conditions prédominantes permettent à l'homme du commun d'être dans une meilleure position que dans toute autre forme de gouvernement. La démocratie est donc en danger chaque fois qu'il y a une plus grande proportion de familles insécurisées ou de citoyens aliénés dans le pays. La démocratie est affaiblie chaque fois que ceux qui sont au pouvoir essaient de supprimer les libertés de presse ou d'expression, ou que les groupes minoritaires qui ne peuvent pas contrôler les élections refusent d'obéir aux lois qui ont été faites par la majorité. L'Allemagne, en 1938, dit que c'est seulement sous une dictature qu'un gouvernement pourrait prendre des mesures fortes et unifiées; que, dans une démocratie, l'inefficacité règne et qu'on y perd un temps précieux à parler et à discuter.

-- adaptation de *World Affairs*, November 1938

SOURCE II



SOURCE III



-- sources II et III, adaptation de *The Rise of Totalitarian States*

12. On peut inférer d'un examen des sources que

A. l'instabilité politique conduit souvent au chaos économique et à l'anarchie

B. le chômage élevé amène les gens à choisir les partis centralistes établis

C. le fascisme constitute une menace pour les institutions démocratiques en périodes d'instabilité économique

D. la suppression des libertés démocratiques assure une victoire des fascistes aux élections

13. À considérer les chiffres du chômage de la Source II, quelle constatation de la Source I explique **le mieux** les résultats des élections de la Source III?

A. "La démocratie est . . . en danger chaque fois qu'il y a une plus grande proportion de familles insécurisées ou de citoyens aliénés dans le pays."

B. "La démocratie existe pour que les conditions prédominantes permettent à l'homme du commun d'être dans une meilleure position que dans toute autre forme de gouvernement."

C. "L'Allemagne . . . dit que c'est seulement sous une dictature qu'un gouvernement pourrait prendre des mesures fortes et unifiées; que, dans une démocratie, l'inefficacité règne et qu'on y perd un temps précieux à parler et à discuter."

D. "La démocratie est affaiblie chaque fois que ceux qui sont au pouvoir essaient de supprimer les libertés . . . ou que les groupes minoritaires qui ne peuvent pas contrôler les élections refusent d'obéir aux lois qui ont été faites par la majorité."

---

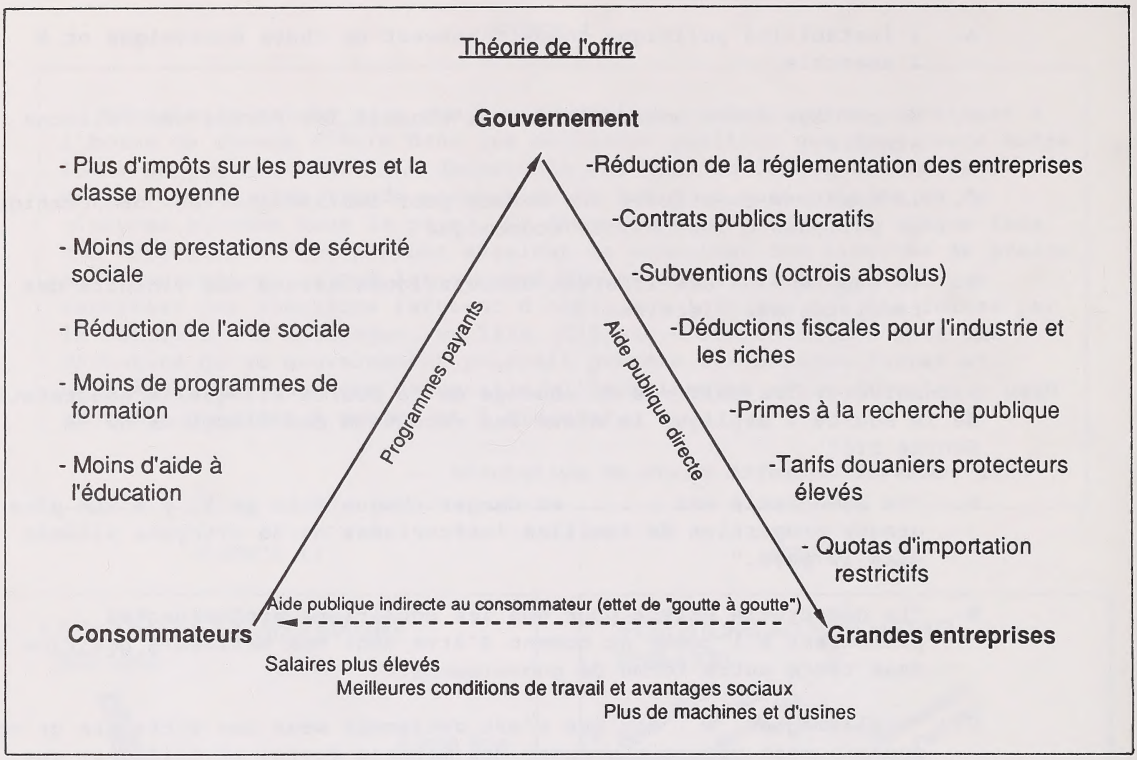
14. Les gouvernements des pays qui ont des économies mixtes ont habituellement essayé de contrôler l'inflation en augmentant

A. les taux d'intérêt
B. la masse monétaire
C. les exemptions d'impôts sur le revenu
D. les dépenses publiques

15. Le rôle des planificateurs gouvernementaux dans un système d'entreprise publique modèle serait remplacé dans un système d'entreprise privée modèle par

A. les cadres des multinationales
B. les dirigeants des syndicats approuvés par l'État
C. la dictature du prolétariat
D. la loi de l'offre et de la demande

Utilisez le diagramme ci-dessous pour répondre aux questions 16 à 19.



-- dans *Political Ideologies: Their Origins and Impact*

16. Quelle question la politique économique décrite sur le diagramme aborde-t-elle?

    A. Les gouvernements devraient-ils encourager la croissance dans leurs économies en aidant les producteurs?

    B. Les gouvernements devraient-ils diriger l'aide publique vers les grandes entreprises pour contrôler l'inflation?

    C. Les gouvernements devraient-ils réduire les prestations d'aide sociale pour encourager la coopération économique?

    D. Les gouvernements devraient-ils augmenter les impôts sur les producteurs pour réduire le chômage?

17. Dans le cas d'une récession, un gouvernement suivant la politique économique décrite sur le diagramme voudrait probablement

    A. augmenter les prestations d'assurance chômage
    B. augmenter les taux d'intérêt pour réduire l'inflation
    C. réduire les impôts sur les producteurs pour stimuler les investissements
    D. réduire les subventions aux producteurs pour diminuer les déficits budgétaires

18. Une mesure appropriée pour un gouvernement recommandant la politique économique décrite sur le diagramme serait

A. des subventions pour une nouvelle industrie de télécommunications
B. des normes strictes sur la lutte contre la pollution de l'environnement
C. une diminution des taxes à l'importation sur les voitures étrangères
D. un appui financier pour recycler la main-d'oeuvre en vue de nouvelles occupations dans les techniques de pointe

19. Un grand principe de la théorie de l'offre, comme le montre le diagramme, est

A. qu'un secteur privé prospère mènera à une augmentation des profits pour toute l'économie

B. que l'aide publique directe aux producteurs mènera à l'augmentation des prestations de chômage

C. qu'un secteur privé prospère mènera à un grand écart entre les riches et les pauvres

D. que l'aide publique directe aux producteurs mènera à l'augmentation des contributions privées aux oeuvres de charité

---

20. Un chef d'un système économique et politique fasciste soutiendrait **le plus** fortement les valeurs

A. de coopération et de compréhension
B. d'initiative et d'individualisme
C. de liberté et de prospérité
D. de service et de devoir

21. Laquelle des mesures gouvernementales suivantes représente une technique de démocratie directe?

A. Établir la conscription
B. Demander la clôture parlementaire
C. Procéder à des référendums ou des plébiscites
D. Maintenir la représentation en fonction de la population

22. Selon le principe de la "main invisible", le motif du profit pousse les gens d'affaires à

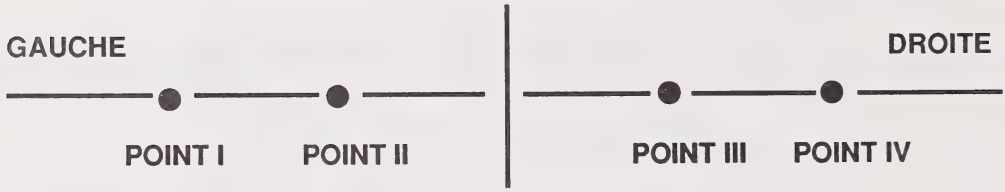
A. maintenir leur position économique dominante
B. être au service du bien collectif tout en poursuivant leur profit personnel
C. poursuivre des intérêts individuels sans tenir aucun compte des intérêts collectifs
D. servir les intérêts collectifs aux dépens d'intérêts individuels

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 23 à 25.

Une personne a les opinions politiques et économiques suivantes:

- Les citoyens devraient suivre la volonté du groupe.
- Il faut un changement d'importance pour ramener la société à ses traditions et valeurs qui sont tombées à l'abandon.
- Il faut que l'activité économique reflète les objectifs nationaux.
- Tout le monde doit accepter qu'il existe entre les races et les individus une inégalité fondamentale et naturelle.

23. Ces opinions se trouveraient à quel point sur l'éventail politique suivant?



A. Point I
B. Point II
C. Point III
D. Point IV

24. La source qui est **la plus** conforme aux opinions de la personne ci-dessus est

A. *La Liberté*
B. *Mein Kampf*
C. *Le Capital*
D. *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*

25. Cette personne serait **le plus** en faveur d'un système basé sur

A. des principes anarchistes
B. les principes de l'entreprise publique
C. la dictature comme en Italie pendant les années 30
D. le capitalisme démocratique comme aux États-Unis pendant les années 20

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 26 et 27.

> Au cours des derniers mois de 1919 et des premiers mois de 1920, un tiers de l'Italie était aux mains des communistes. Leur administration a été marquée par la violence et le gaspillage des fonds publics. Ils se sont imposés de plus en plus aux gens. Ils ont recouru aux attaques, aux grèves, au chantage et au rachat d'usines et de terres. Ceux qui étaient encore loyaux envers la nation italienne n'avaient donc pas d'autre choix que de se protéger par la force des armes.
>
> -- dans *The Rise of Totalitarian States*

26. D'après le passage, on pourrait conclure que la personne qui parle est le **plus** vraisemblablement partisane

    A. du marxisme radical
    B. des causes anarchistes
    C. de la révolution prolétarienne
    D. des forces contre-révolutionnaires

27. Pour justifier cette position, la personne fait surtout appel au principe

    A. du bien-être matériel personnel
    B. de la pratique démocratique
    C. du devoir patriotique
    D. de l'humanitarisme

---

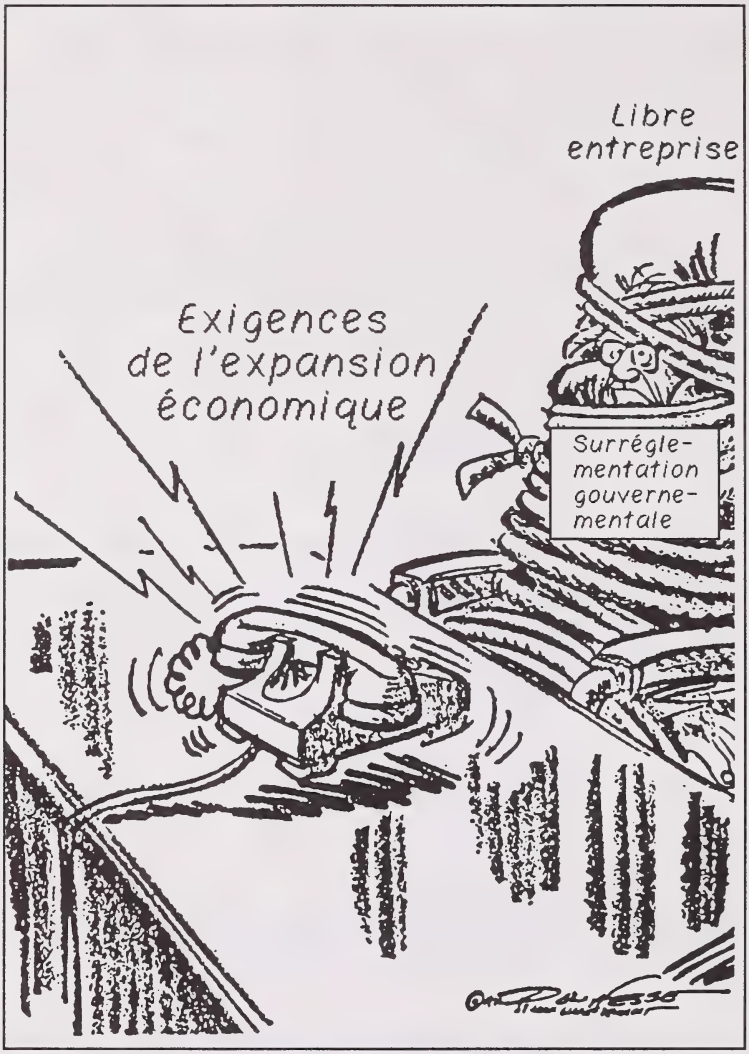
28. Le socialisme en tant que force politique et économique tire ses origines surtout

    A. de la montée de l'État nation
    B. des abus du capitalisme industriel
    C. du succès de la révolution bolchevique
    D. de la désintégration des empires coloniaux d'Europe

29. "L'expérience montre que, lorsque le corps exécutif et le corps législatif du gouvernement se mettent à rivaliser pour obtenir le pouvoir, toute action décisive en politique est impossible."
    Cette position témoigne contre

    A. les droits individuels
    B. la séparation des pouvoirs
    C. le gouvernement démocratique
    D. le gouvernement autocratique

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 30 à 32.



30. Selon le dessin, la réglementation gouvernementale a réduit

A. les investissements de capitaux
B. l'égalité des revenus
C. la demande de biens de consommation
D. la demande de services publics

31. Le dessin implique du parti pris en faveur de quelle paire de valeurs?

A. L'égalité et la générosité
B. L'initiative et le laissez-faire
C. La stabilité économique et la conformité
D. Les traditions économiques et l'utilité

32. Lequel des systèmes économiques et politiques suivants le caricaturiste soutiendrait-il **le plus** vraisemblablement?

A. Le fascisme
B. Le communisme
C. Le socialisme démocratique
D. Le capitalisme démocratique

---

33. Une différence majeure entre les systèmes de gouvernement canadien est suédois est

A. le vote à bulletin secret pour élire les députés
B. la répartition des sièges à la suite d'une élection générale
C. la responsabilité du cabinet envers le pouvoir législatif du gouvernement
D. la tradition des contraintes constitutionnelles et parlementaires imposées au pouvoir royal

34. Benito Mussolini et Adolf Hitler ont tous les deux obtenu le pouvoir politique en

A. utilisant la puissance des forces armées
B. s'emparant du pouvoir par une révolution violente
C. manipulant et intimidant les régimes démocratiques
D. attendant que les guerres éclatent et en prenant le pouvoir grâce à une législation extraordinaire

35. Au Canada, l'idée de solidarité du cabinet et du caucus corrobore l'idée que les députés élus devraient agir comme

A. délégués et voter comme leurs électeurs le leur demandent

B. porte-parole pour leurs électeurs mais décider de chaque question en toute objectivité

C. agents pour les intérêts de leurs électeurs et placer ces intérêts au-dessus de tous les autres

D. membres d'un parti et rester unis sur toutes les questions derrière la position du parti et ses chefs

Utilisez les cartes suivantes pour répondre aux questions 36 et 37.

1re CARTE

2e CARTE

-- Cartes tirées de *World Affairs 1900 to the Present Day*

36. Les changements territoriaux de la 1re carte à la 2e carte ont été effectués surtout au moyen

A. de guerres civiles
B. de guerres nationalistes
C. d'une expansion économique
D. d'une expansion impérialiste

37. Les zones hachurées sur les cartes indiquent

A. les membres de la Triple-Entente
B. les membres de la Triple-Alliance
C. l'étendue de la rivalité économique dans les Balkans
D. l'étendue de la domination impérialiste des Balkans

---

38. Dès 1914, une faiblesse majeure de la Triple-Alliance était la rivalité territoriale entre

A. l'Allemagne et la Russie
B. l'Allemagne et la France
C. l'Autriche-Hongrie et l'Italie
D. la Turquie et l'Autriche-Hongrie

39. La diplomatie secrète et les négociations d'alliance entre les grandes puissances immédiatement avant que la Première Guerre mondiale éclate étaient en grande partie des tentatives pour sauvegarder

A. la stabilité des réunions au sommet
B. la souveraineté des États neutres
C. la sécurité d'un équilibre des forces
D. la force des gouvernements démocratiques

40. Selon les négociateurs de paix, la création de la Yougoslavie en État en 1918 était basée sur le principe

A. d'acquisition de l'espace vital
B. de maintien de la coexistence
C. de réalisation de l'autodétermination
D. d'imposition de la sécurité collective

41. Une stratégie par laquelle les nations sont convaincues que les conséquences négatives d'action offensive qui les menacent l'emporteront sur les gains possibles est appelée

A. escalade
B. force de dissuasion
C. réponse flexible
D. sécurité collective

42. Le désir du gouvernement américain de préserver sa souveraineté nationale en poursuivant une politique étrangère isolationniste a été **le mieux** illustré par son

A. entrée dans la Première Guerre mondiale
B. inauguration du programme de prêt-bail
C. refus d'entrer dans la Société des Nations
D. occupation de Berlin à la suite de la Seconde Guerre mondiale

43. Le pacte de neutralité germano-soviétique de 1939 et les accords de Yalta de 1945 étaient semblables en ce que

A. chacun traitait de changements territoriaux en Pologne
B. chacun garantissait la sécurité des frontières allemandes
C. les deux accords étaient signés entre Hitler et Staline
D. les deux accords étaient basés sur le principe d'autodétermination

44. "Le Canada devrait-il accroître son engagement vis-à-vis de l'OTAN en affectant plus de revenus aux dépenses militaires?"
Les deux valeurs concurrentielles qui sont **le plus** clairement en jeu dans cette question sont

A. l'unité nationale et l'indépendance nationale
B. la sécurité nationale et la prospérité nationale
C. l'unité nationale et le bien-être de l'humanité
D. le prestige national et l'équité internationale

45. Si une historienne prétendait qu'une des causes majeures de le Seconde Guerre mondiale était les concessions faites à l'Allemagne, elle mettrait l'accent sur

a. les accords de Munich
B. les accords de Yalta
C. le pacte Briand-Kellogg
D. le pacte de la Société des Nations

46. La Conférence de La Haye en 1907 et les négociations SALT 1 en 1969 sont semblables en ce que toutes les deux traitaient de

A. contrôle des armements
B. défense régionale
C. coopération économique
D. règlements territoriaux

47. La mesure qui contredisait l'assertion d'Hitler que les Sudètes étaient sa "dernière revendication territoriale en Europe" a été

A. l'acquisition du bassin de la Sarre par un plébiscite
B. la prise du reste de la Tchécoslovaquie
C. la réoccupation de la Rhénanie
D. l'union avec l'Autriche

48. Les conférences entre les chefs des puissances alliées pendant la Seconde Guerre mondiale indiquent dans les affaires mondiales un mouvement vers un plus grand

A. nationalisme
B. ultranationalisme
C. internationalisme
D. nationalisme économique

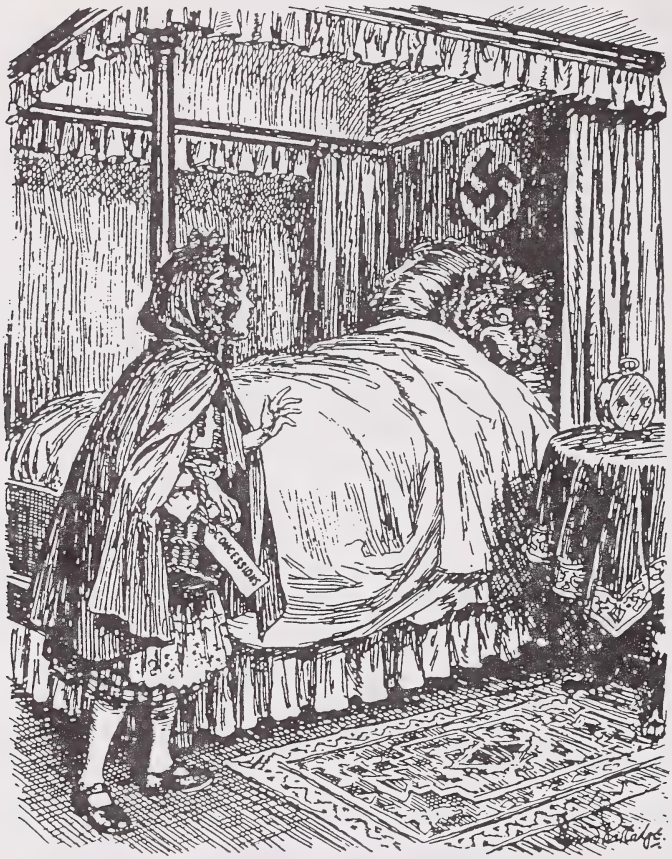
49. "Les gouvernements britannique et français auraient-ils dû signer un accord avec Hitler en 1938?"
Cette question a provoqué un conflit entre quel but diplomatique et quel objectif de valeur?

A. Ne pas tenir compte de la sécurité collective et améliorer la prospérité nationale
B. Donner une aide économique et maintenir l'harmonie nationale
C. Affermir une alliance et encourager l'unité nationale
D. Maintenir la paix et respecter la souveraineté nationale

50. La doctrine Truman telle qu'elle a été appliquée à l'Europe après la Seconde Guerre mondiale était destinée à

A. contenir le communisme
B. fournir une aide économique
C. promouvoir l'industrie américaine
D. renforcer l'internationalisme

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 51 et 52.



LE PETIT CHAPERON TCHÈQUE

"Comme vous avez de grandes dents, ma mère grand!"
"C'est pour mieux réviser les traités dans la paix, mon enfant."

-- dans *The Second World War*

51. Le dessin a probablement été fait en réponse aux actions des diplomates

A. américains et britanniques à Versailles en 1919
B. allemands et français à Locarno en 1925
C. britanniques et français à Munich en 1938
D. allemands et soviétiques à Moscou en 1939

52. On peut en inférer que le caricaturiste avait de fortes opinions sur les ambitions territoriales des

A. dirigeants communistes
B. dictateurs fascistes
C. démocraties occidentales
D. États d'Europe centrale

---

53. Rehausser le prestige national était la motivation primordiale à l'origine de la

A. participation britannique et française aux Conférences de La Haye avant la Première Guerre mondiale

B. rivalité coloniale entre les Allemands et les Britanniques avant la Première Guerre mondiale

C. formation de l'OTAN à la suite de la Seconde Guerre mondiale

D. création de l'ONU à la suite de la Seconde Guerre mondiale

54. Quel fait nouveau reflète **le mieux** le nouvel ordre qui s'est fait jour en Europe dès 1948?

A. Les pays du Benelux ont formé une union politique.
B. La Yougoslavie est restée dans la sphère d'influence occidentale.
C. Les forces soviétiques ont occupé une grande partie de l'Europe centrale et de l'Est.
D. Les nations d'Europe de l'Ouest ont adopté une politique étrangère d'isolationnisme.

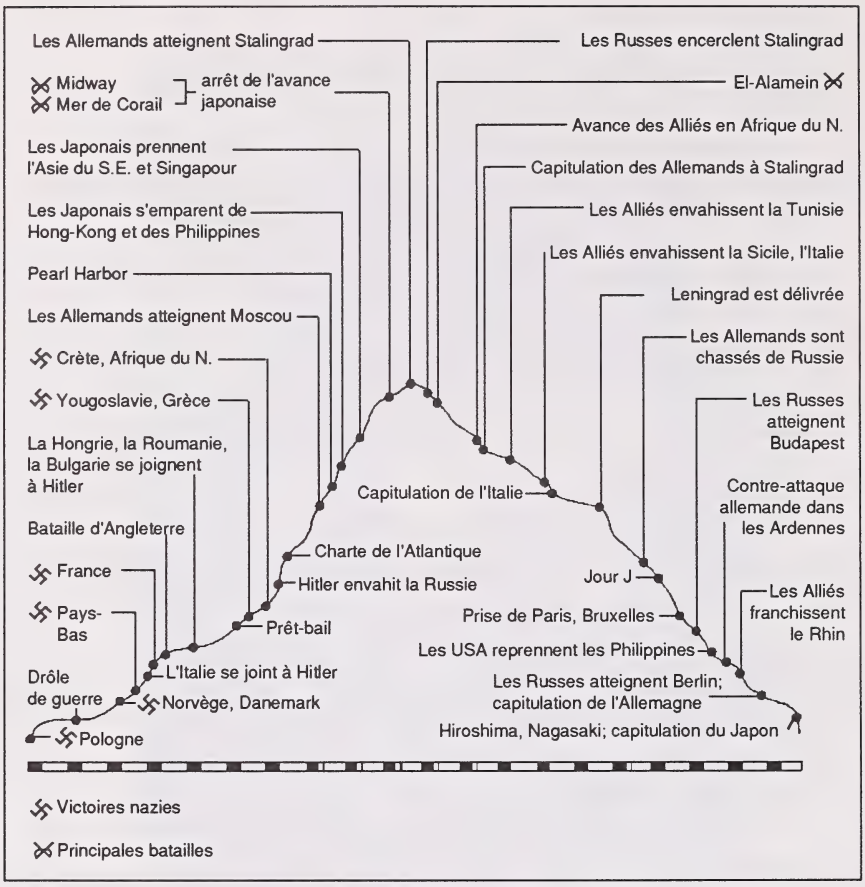
55. Le but américain de la reconstruction des économies d'Europe de l'Ouest après la Seconde Guerre mondiale a été atteint par

A. le plan Marshall
B. les Nations unies
C. l'Alliance pour le Progrès
D. la Communauté économique européenne

56. La participation au GATT et son titre de membre associé de la CE illustrent **le mieux** l'engagement du Canada à encourager

A. l'unité nationale
B. la prospérité mondiale
C. la sécurité nationale
D. la sécurité collective

Utilisez le tableau suivant pour répondre aux questions 57 et 58.



-- dans *The 20th Century*

57. Toutes les données du tableau conviendraient **le mieux** à des recherches sur

A. l'expansion fasciste en Europe
B. l'essor et la chute de l'Allemagne nazie
C. l'essor et la chute des puissances de l'Axe
D. les grandes batailles sur terre de la Seconde Guerre mondiale

58. Les événements du tableau couvrent la période

A. 1935 à 1945
B. 1938 à 1942
C. 1939 à 1945
D. 1940 à 1948

59. Selon de nombreux observateurs occidentaux, un facteur essentiel à l'origine de la guerre froide a été

A. la décision soviétique d'envahir la Hongrie
B. la décision soviétique de faire le blocus de Berlin
C. l'installation par les Russes de missiles à Cuba
D. le lancement du satellite Spoutnik par les Russes

60. L'engagement du Canada vis-à-vis des alliances régionales est le mieux illustré par son adhésion

A. au Commonwealth
B. aux Nations unies
C. à l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord
D. à l'Accord général sur les tarifs douaniers et le commerce

61. Quelle organisation est rapprochée de la principale force qui a contribué à sa fondation?

A. Les Nations unies -- le supranationalisme
B. La Communauté économique européenne -- l'ultranationalisme
C. L'organisation du traité de l'Atlantique Nord -- l'isolationnisme
D. L'Accord général sur les tarifs douaniers et le commerce -- le militarisme

62. La fréquence croissante de la diplomatie au sommet fournit une preuve nouvelle qu'un facteur crucial dans les relations internationales est

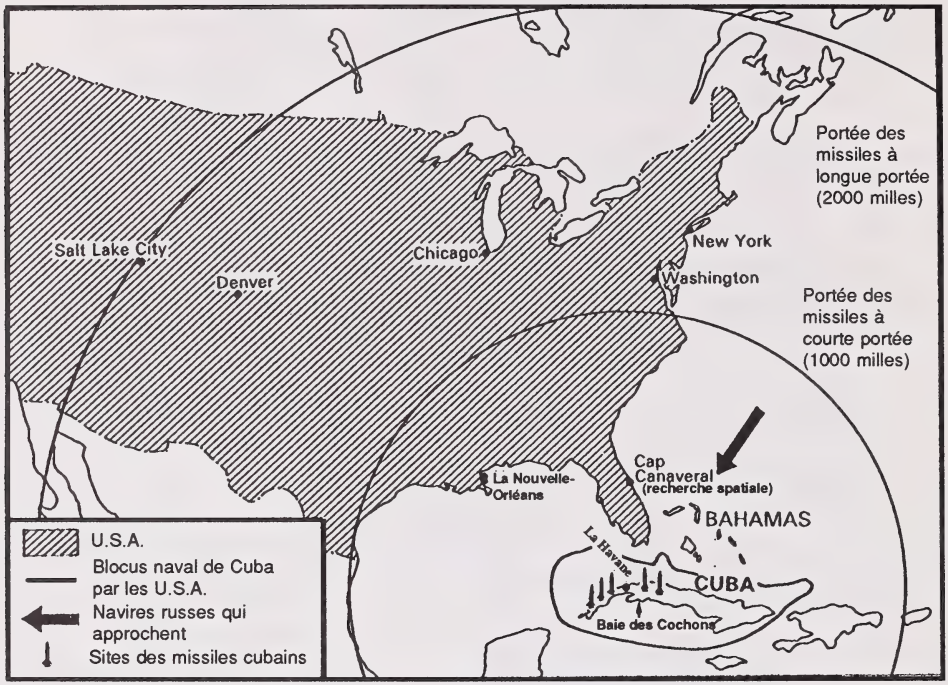
A. les politiques des États non-alignés
B. le fonctionnement des Nations unies
C. l'influence des alliances régionales
D. l'attitude des grandes puissances

63. Par suite des expériences de la Russie dans les guerres napoléoniennes et la Première et la Seconde Guerre mondiales, la démarche de Staline pour créer une sphère d'influence en Europe de l'Est a été surtout motivée par un désir

A. de créer une zone tampon contre une invasion occidentale éventuelle
B. d'établir un tremplin pour une invasion soviétique de l'Ouest
C. de créer une zone d'union économique pour assurer la prospérité soviétique
D. d'établir une domination totalitaire sur des millions de Slaves

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 64 à 67.

SOURCE I



-- dans *Our World This Century*

SOURCE II

Cette accumulation secrète, rapide et extraordinaire de missiles communistes dans une région bien connue pour avoir des rapports spéciaux et historiques avec les États-Unis est une transformation délibérément provocatrice du statu quo, que ce pays ne peut pas accepter. Pour arrêter cette accumulation offensive, nous entreprenons une mise en quarantaine rigoureuse de tout équipement militaire offensif en partance pour Cuba.

-- le président américain Kennedy

SOURCE III

Les fusées américaines sont en Turquie. Vous vous inquiétez de Cuba. Vous dites que cela vous inquiète parce que c'est à 90 milles de la côte américaine. Mais la Turquie est notre voisin.

-- le numéro un soviétique Khrouchtchev

64. Ou peut inférer d'un examen des sources que la crise des missiles de Cuba a été déclenchée surtout par

A. l'apparition de navires soviétiques près de Cap Canaveral pendant des tests de missiles secrets

B. l'invasion soviétique de Cuba, allié historique des États-Unis

C. l'emploi de missiles soviétiques pour écraser l'invasion de la baie des Cochons que soutenaient les Américains

D. la découverte de bases soviétiques à moins de 100 milles des États-Unis

65. Selon la Source III, l'action soviétique à Cuba était une tentative pour

A. rétablir l'équilibre nucléaire
B. se venger des attaques à la roquette sur la Turquie
C. répondre à une demande de protection des Cubains
D. étendre le prestige communiste en Amérique latine

66. L'action décrite par Kennedy, dans la Source II, pour contrecarrer l'action soviétique serait **le plus** activement soutenue par des partisans d'une politique

A. de détente
B. de conciliation
C. d'isolationnisme
D. de la corde raide

67. L'information des sources soutient laquelle des généralisations suivantes sur les relations des superpuissances depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale?

A. Les réunions entre les dirigeants américain et soviétique ont diminué en nombre et en importance depuis 1962.

B. Les disputes entre les superpuissances ont parfois été réglées grâce à un arbitrage international.

C. Un conflit militaire direct entre les superpuissances a souvent été évité grâce à l'intervention d'une autre puissance.

D. Les relations entre les dirigeants américain et soviétique ont souvent été mises à rude épreuve par des crises internationales mettant en jeu des puissances moindres.

Utilisez les opinions suivantes pour répondre aux questions 68 à 70.

INTERLOCUTEUR I

Ce sont les dirigeants politiques au pouvoir qui décideront si l'éventualité d'une guerre nucléaire se transformera en probabilité et de probabilité en réalité. Ce sont eux qui seront tenus responsables du succès ou de l'échec des efforts pour faire reculer Armageddon -- pas les scientifiques ni les commandants militaires, pas les marchands d'armes ni les négociateurs; mais les politiciens.

INTERLOCUTEUR II

Les chefs des gouvernements sont partout très mêlés aux politiques de guerre; ils ne sont pas très mêlés aux politiques de paix.

INTERLOCUTEUR III

Il est courant de se plaindre de nos politiciens. Mais les gens pourraient forcer les politiciens à coopérer s'ils le voulaient eux-mêmes sérieusement. Les politiciens expriment les désirs des électeurs. C'est pourquoi c'est au niveau de la prise de conscience qu'il faut avant tout agir si on veut un changement de structure. De grandes propositions peuvent se présenter en réponse aux exigences d'une conscience éveillée.

-- source pour les interlocuteurs I, II et III: *World Press Review*

INTERLOCUTEUR IV

Les plus grandes menaces pour le monde aujourd'hui sont les chefs au pouvoir qui considèrent la guerre inévitable et préparent ainsi leurs citoyens pour un conflit armé. Si on considère la guerre inévitable, elle devient inévitable. Les attentes déterminent le comportement.

68. Quelle question centrale est soulevée par les interlocuteurs?

A. Les nations devraient-elles recommander la participation aux mouvements internationaux pour la paix?

B. Les chefs de gouvernement devraient-ils être tenus responsables de la politique militaire d'une nation?

C. Les nations devraient-elles suivre une politique de désarmement ou de dissuasion pour affermir leur prestige?

D. Les chefs de gouvernement devraient-ils prendre des pouvoirs dictatoriaux en périodes de conflit militaire?

69. Des remarques faites par les quatre interlocuteurs, on peut conclure que

A. les nations peuvent obtenir la paix par des élections démocratiques

B. la décision de s'armer nationalement est avant tout politique

C. c'est l'escalade de la course aux armements malgré les tentatives pour limiter les armes

D. la guerre nucléaire est considérée inévitable par la plupart des dirigeants politiques

70. Pour un internationaliste, quelle mesure serait estimée **la plus** appropriée pour résoudre le problème soulevé par les interlocuteurs?

A. Réunir une conférence générale des nations pour considérer les propositions de réduction des armements

B. Enlever aux politiciens la prise des décisions militaires et laisser aux chefs militaires les décisions sur la guerre

C. Encourager les gouvernements engagés à assurer la paix mondiale à former des alliances régionales défensives

D. Augmenter la production d'armes nucléaires et classiques pour que la guerre devienne encore plus impensable

---

PARTIE B: RÉDACTION

Dans la partie RÉDACTION, on vous demande de faire une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

INSTRUCTIONS

Choisissez **UN** des deux sujets qui suivent pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, **SEUL** le premier sera noté.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET D'EXAMEN.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE LA QUESTION.

Votre dissertation doit être faite dans la partie réservée à cet effet. Il y a des pages pour le plan et pour le brouillon, et pour le travail fini.

SUJET A

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATION

Dans certaines nations, un seul parti politique a le droit d'exister et de former le gouvernement. On croit qu'un tel système unifie le mieux les citoyens en vue d'un but commun. Dans d'autres nations, deux partis politiques majeurs rivalisent entre eux pour former le gouvernement. Dans d'autres encore, beaucoup de partis politiques différents, représentant toutes sortes de politiques, rivalisent entre eux pour former le gouvernement.

LES NATIONS DEVRAIENT-ELLES AVOIR DES RÉGIMES POLITIQUES PLURIPARTITES?

Dans une dissertation, choisissez et défendez une position sur cette question.

SUGGESTION POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de vos connaissances dans le programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

SUJET B

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATION

Certains gouvernements ont essayé de prévenir l'agression en entrant dans diverses alliances formées pour réaliser un équilibre des forces. Ils croient que dans un régime d'équilibre des forces, aucune nation, aucun groupe de nations ne se sentira assez fort pour menacer l'autre. D'autres gouvernements croient qu'un régime d'équilibre des forces est dangereux et qu'il faut établir un autre régime pour prévenir les conflits entre États.

UN RÉGIME D'ÉQUILIBRE DES FORCES EMPÊCHE-T-IL L'AGRESSION ENTRE ÉTATS?

Dans une dissertation, choisissez et défendez une position sur cette question.

SUGGESTION POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de vos connaissances dans le programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

Source 6	© Taylor -- Albuquerque Tribune/Rothco
Source 9	Dans *Teaching Canada for the '80s*, A.B. Hodgetts, and Paul Gallagher, 1978. Reproduit avec la permission de OISE Press/The Ontario Institute for Studies in Education.
Sources 12-13	Citation tirée de *World Affairs*, November 1938. Reproduit avec la permission de Canada and the World.
	Graphiques tirés de *The Rise of Totalitarian States*; Sydney Schwartz, John R. O'Connor; © 1976 Globe Book Company, Inc; employés avec permission.
Source 16-19	Diagramme tiré de Leon Baradat, *Political Ideologies: Their Origins and Impact, 3/E*, © 1988. Reproduit avec la permission de Prentice-Hall, Inc., Inglewood Cliffs, N.J.
Source 26-27	*The Rise of Totalitarian States*; Sidney Schwartz, John R. O'Connor; © 1976 Globe Book Company, Inc; employé avec permission.
Source 30-32	Dessin de Don Hesse dans *Capitalism Opposing Viewpoints* (Greenhaven Press Inc.). © 1976, St. Louis Globe Democrat. Reproduit avec permission de Mrs. Ruth Hesse.
Source 36-37	Cartes tirées de *World Affairs 1900 to the Present Day*.
Source 51-52	Dessin tiré de *The Second World War*. © Punch/Rothco.
Source 57-58	Tableau tiré de *The 20th Century* (Oxford: Basil Blackwell). Reproduit avec la permission de Basil Blackwell.
Source 64-67	Carte de Derek Heater dans *Our World This Century* (Don Mills, Ontario: Oxford University Press). Reproduit avec la permission d'Oxford University Press.
Source 68-70	Dans *World Press Review*, January 1985. Reproduit avec la permission de World Press Review.

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0957

(LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

(FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐

SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐

SCHOOL: _____

SIGNATURE: _____

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30